

令和2年1月21日

保護者 各位

八戸市立青潮小学校
校長 小 泉 孝 一

令和元年度 後期学校評価アンケート結果について

厳寒の候、皆様におかれましては、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動へ御支援、御協力を賜り感謝申し上げます。

さて、2学期末に皆様から頂戴したアンケート結果について御報告し、今後の実践に生かしてまいりたいと存じます。今後とも御支援、御協力を賜りますようお願い申し上げます。

4:よくあてはまる 3:だいたいあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:ほとんどあてはまらない 0:わからない

| 考えて行動しよう | | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|----------|--|-----|-----|-----|-----|----|----|
| 1 | 自分からあいさつしたり、「はい」と返事したりしている。 | 保護者 | 31% | 55% | 11% | 2% | 1% |
| | | 児童 | 49% | 47% | 4% | 0% | |
| | | 教職員 | 4% | 88% | 8% | 0% | |
| 2 | きまりや約束を守って安全に生活している。 | 保護者 | 36% | 53% | 8% | 2% | 1% |
| | | 児童 | 74% | 20% | 5% | 1% | |
| | | 教職員 | 0% | 88% | 12% | 0% | |
| 3 | 言葉遣いに気を付けて、家族や友達にやさしくしている。 | 保護者 | 24% | 59% | 14% | 3% | 0% |
| | | 児童 | 48% | 47% | 4% | 1% | |
| | | 教職員 | 0% | 88% | 0% | 0% | |
| 4 | 自分(子ども)のよいところと言える。 児童は自分のよいところと言える。 | 保護者 | 68% | 30% | 1% | 1% | 0% |
| | | 児童 | 52% | 37% | 9% | 2% | |
| | | 教職員 | 8% | 85% | 7% | 0% | |

前期同様、保護者、児童、教職員とも概ね高い評価でした。前期の課題であった「あいさつ」の項目は、児童・保護者・教職員ともに前期に比べ評価が上がりました。今後も「あいさつ運動」や「あいさつビンゴ」などを継続し、校外で元気にあいさつができるよう指導してまいります。「きまりや約束を守って安全に生活している」の項目は、児童・教職員の評価が下がりました。保護者や地域の方々から、道路の歩き方がよくないというお話があり、指導したことも一つの要因と考えられます。「きまりを守ることが、命を守ること」ということを、重点的に指導し、規範意識の向上に努めてまいります。

| しっかり学ぼう | | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|---------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 5 | 授業で習ったことを理解している。 | 保護者 | 27% | 57% | 13% | 2% | 1% |
| | | 児童 | 53% | 43% | 3% | 1% | |
| | | 教職員 | 4% | 88% | 8% | 0% | |
| 6 | 自分の考えを書いたり、話したりする力が伸びている。 | 保護者 | 25% | 58% | 15% | 1% | 1% |
| | | 児童 | 57% | 37% | 5% | 1% | |
| | | 教職員 | 12% | 84% | 4% | 0% | |
| 7 | 家では、決められた時間勉強している。 | 保護者 | 44% | 40% | 13% | 2% | 1% |
| | | 児童 | 74% | 22% | 3% | 1% | |
| | | 教職員 | 36% | 60% | 4% | 0% | |
| 8 | 月に1～2冊は本を読んでいる。 | 保護者 | 37% | 31% | 21% | 10% | 1% |
| | | 児童 | 78% | 16% | 4% | 2% | |
| | | 教職員 | 52% | 48% | 0% | 0% | |

授業理解、自分の考えを書く・話す・家庭学習・読書について、すべての項目で児童、教職員の評価が、前期よりも上がりました。また、今年度力を入れている「家庭学習」については、前期同様、児童・教職員の評価が95%を超える高い評価となりました。引き続き「自学ノートチェック週間」「ノートの展示」「頑張り校長賞」など継続してまいります。「読書」の項目では、児童・教職員の評価が90%を超えるなど、前期と比べ大きく評価が上がりました。今後も、図書室の活用を中心に、読書活動を推進してまいります。また、学校での読書活動が、家庭での読書に広がっていくよう指導してまいります。

| 毎日運動しよう(健康な体づくり) | | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|------------------|--|-----|-----|-----|-----|----|----|
| 9 | バービー運動やマラソンを目標に向かってがんばったり、天気の良い日に外遊びをしている。 | 保護者 | 39% | 40% | 18% | 2% | 1% |
| | | 児童 | 68% | 26% | 6% | 0% | |
| | | 教職員 | 42% | 58% | 0% | 0% | |
| 10 | 1～3年生は9時まで、4～6年生は10時までに寝ている。 | 保護者 | 42% | 30% | 20% | 7% | 1% |
| | | 児童 | 52% | 37% | 9% | 2% | |
| 11 | ゲームやパソコン、スマートフォン使用は9時までを守っている。 | 保護者 | 48% | 32% | 13% | 6% | 1% |
| | | 児童 | 73% | 23% | 4% | 0% | |

保護者・児童・教職員ともに、「進んで運動する」の項目が前期に比べ下がりました。中休みのマラソントイムがなくなったことや、寒くなって外遊びに行かなくなったりしたこと、校庭の状態が悪く使えなかったことなどが主な原因と考えられます。休み時間など、外で遊べる日は校庭に出て冬の遊びを楽しむよう声をかけていきます。

夜寝る時刻やゲームの使用に関しては前期とほぼ同様の結果になりました。前期同様、望ましい生活習慣の定着に向けて、学校と家庭が力を合わせていきたいと思っておりますので、御協力をお願いいたします。

| 学校運営 | | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|------|---|-----|-----|-----|----|----|----|
| 12 | 学校は、子どもの規範意識の向上や社会性が育まれるように教育活動を工夫している。 | 保護者 | 40% | 53% | 3% | 1% | 3% |
| | | 教職員 | 46% | 54% | 0% | 0% | |
| 13 | 学校は、子どもの学習意欲を高める工夫をしながら、分かりやすい授業をしている。 | 保護者 | 40% | 52% | 4% | 1% | 3% |
| | | 教職員 | 65% | 35% | 0% | 0% | |
| 14 | 学校は、子どもの運動意欲を高める工夫をしながら、体力向上と健康づくりに取り組んでいる。 | 保護者 | 43% | 52% | 2% | 1% | 2% |
| | | 教職員 | 54% | 46% | 0% | 0% | |

前期同様、3項目とも90%を超えるたいへん高い評価をいただきました。心、頭、体の健やかな育成に努めてまいります。今後とも保護者の皆様の御支援・御協力をよろしくお願い申し上げます。

【自由記述】

いただいた御意見の大半は、お子さんの成長や教職員の対応に対するお礼や感謝でした。

学習発表会などの行事や授業、また、親子学習会などで、子どもたちが生き生きとがんばっているという御意見を多数いただき、教職員一同とても励ましになりました。ありがとうございます。

ただ、学校の教育活動等に関する御要望等もいただいております。改善できる点は、具体的な対策を考えていきたいと思っています。その際は、御協力をよろしくお願い申し上げます。

○授業や家庭学習によく取り組むようになった。楽しく学校に通っている。

○学習発表会が素晴らしかった。子どもの姿がよくみられた。

○親子学習会がとてもよかった。

●道路の歩き方等が悪い

→繰り返し指導してまいります。御家庭での指導もよろしくお願い申し上げます。

その他、子どもの学習や生活、家庭学習に関する悩みや、規範意識等に関する御意見も寄せられましたが、今回も、複数あった御意見や、比較的具體策が見えるものを載せました。

他の御意見に関しても、今後検討していきます。